

Eksempler på omfordeling/ændring på baggrund af elevevaluering

<p><b>I forbindelse med evaluering vurderes det, at der er behov for at omfordele/ændre i forhold til ansøgte undervisningsform og / eller lektioner.</b></p>	<p><b>Løsning;</b></p> <p>Skolen må omfordele/ændre i de tildelte støttelektioner blandt de elever der er ansøgt for, <u>såfremt det er begrundet i evalueringerne</u>. Det skal altså eksplicit fremgå af evalueringerne, at der er sket en omfordeling/ændring, og at den er sket, da evalueringerne har tydeliggjort et behov herfor.</p> <p><i>Vær opmærksom på at en omfordeling/ændring udelukkende gælder inden for rammen af de allerede ansøgte lektioner, samt at der fortsat højst må være 5 elever pr. hold.</i></p>	<p><b>Vejledende eksempler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- På baggrund af en evaluering vurderes det, at eleven har behov for yderligere undervisning end der ved skoleårets start er ansøgt. Eleven tildeles pr. (indsæt dato) flere individuelle lektioner.</li> <li>- På baggrund af en evaluering vurderes det, at eleven har behov for yderligere undervisning, end der ved skoleårets start er ansøgt. Det vurderes, at eleven vil profitere af holdundervisning og eleven indgår pr. (indsæt dato) på hold "X".</li> <li>- På baggrund af en evaluering slås hold A og hold B pr. (indsæt dato) sammen til ét hold (hold X), da det vurderes, at.....</li> <li>- På baggrund af en evaluering rykkes eleven pr. (indsæt dato) fra hold A til hold B, fordi.....</li> </ul>
---	--	---